



Администрация Дивеевского района
Нижегородской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

21 апреля 2011 года

№ 294

**Об утверждении Положения
об организации индивидуального обучения детей на дому по медицинским
показаниям в образовательных учреждениях Дивеевского муниципального
района Нижегородской области, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего (полного) общего
образования**

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), в целях регулирования организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья

п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации индивидуального обучения детей на дому по медицинским показаниям в Дивеевском муниципальном районе (приложение).
2. Признать утратившим силу постановление главы администрации Дивеевского района от 30.03.2007 года № 126 «Об утверждении Положения об организации индивидуального обучения больных детей на дому в муниципальных образовательных учреждениях Дивеевского района».
3. Отделу образования (Коршунов С.А.):
 - 3.1. Довести до сведения руководителей муниципальных образовательных учреждений настоящее постановление.
 4. Опубликовать настоящее постановление в районной газете «Ударник».
 5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы по социальным вопросам администрации Дивеевского района Т.И.Мурееву.

Глава администрации района

Ю.Н.Ваньков

Муреева Т.И.
Коршунов С.А.
Герасимова Е.В.
Мальшев В.Н.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения детей на дому по медицинским показаниям

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию образовательного процесса для детей-инвалидов, а также детей, у которых имеются заболевания в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, утвержденным Письмом Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 № 281-М, Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186, и которые в соответствии с рекомендациями ВК (КЭК) по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения;

1.2. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляется образовательными учреждениями в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1, Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». СанПиН 2.4.2.1178-02.

Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их прав на получение образования.

1.3. Основными задачами индивидуального обучения детей на дому являются:

- освоение обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта с учетом характера течения заболевания, рекомендаций ВК (КЭК).
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому.

1.5. Образовательное учреждение:

- бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу,

имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;

- обеспечивает детей, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому;
- выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляет образовательное учреждение, в котором они обучались до перевода на индивидуальное обучение на дому. Индивидуальное обучение детей на дому организуется во всех видах образовательных учреждений, в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения.

2.2. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителем (законным представителем) справки ВК (КЭК), заявления на имя руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

2.3. Перевод детей и подростков на индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям осуществляется по согласованию и с разрешения отдела образования администрации Дивеевского района в каждом отдельном случае.

2.4. Для разрешения перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям руководителю образовательного учреждения необходимо представить в отдел образования следующие документы:

- ходатайство руководителя образовательного учреждения на имя заведующего отделом образования администрации Дивеевского района;
- копию заявления родителей (законных представителей) обучающегося;

-копию заключения (справки) ВК (КЭК).

На основании представленных документов отдел образования администрации Дивеевского района издает приказ о разрешении организации

индивидуального обучения ребенка на дому.

2.5. Организация индивидуального обучения ребенка на дому оформляется приказом руководителя, в котором утверждается индивидуальный учебный план, расписание и режим занятий обучающегося, назначаются педагоги, определяется размер оплаты их труда и доводится до сведения родителей (законных представителей).

2.6. Индивидуальный учебный план составляется исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:

-1 -4-е классы - 8 учебных часов;

- 5-8-е классы - 10 учебных часов;

- 9-й класс - 11 учебных часов;

-10-11-е классы - 12 часов.

Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям, триместрам учебного года. Курсы с малым количеством часов можно изучать по полугодиям (триместрам, четвертям).

2.7. Учебный план разрабатывается на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы, общего образования (утвержден Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312), базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области (утвержден приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 04.03.2005 №57).

При дефиците учебного времени приоритет отдается федеральному компоненту базисного учебного плана.

2.8. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и

здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация образовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

2.9. По письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающийся, переведенный на индивидуальное обучение на дому, может посещать отдельные учебные занятия в образовательном учреждении вместе с одноклассниками. Решение в каждом конкретном случае принимает руководитель образовательного учреждения при условии доставки обучающегося родителями (законными представителями) в учреждение и обратно, с учетом степени заболевания и рекомендаций врача.

2.10. Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям, полугодиям, триместрам учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется образовательным учреждением на основании Положения о промежуточном контроле в соответствующем образовательном учреждении.

2.11. Государственная (итоговая) аттестация детей, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

2.12. Выпускникам образовательного учреждения, обучавшимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации выдается в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

2.13. Контроль организации индивидуального обучения детей на дому осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля образовательного учреждения.

2.14. Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду образовательного учреждения осуществляется через проведение совместных с учащимися классов образовательных учреждений учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

2.15. Создание необходимых условий для организации процесса

индивидуального обучения детей на дому обеспечивает руководитель образовательного учреждения.

2.16. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в классе в образовательном учреждении осуществляется с момента окончания срока, указанного в справке ВК (КЭК), и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

III. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Обучающийся имеет право:

- получать полное общее образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации;

3.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник и тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

3.3. Родители (законные представители) детей имеют право:

- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом индивидуальных особенностей, физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для решения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в отдел образования администрации Дивеевского района;
- присутствовать на уроках с обоюдного согласия с администрацией образовательного учреждения.

3.4. Родители (законные представители) детей обязаны:

- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий;

- контролировать выполнение домашних заданий и ведение дневника.

3.5. Педагогические работники образовательного учреждения имеют права, предусмотренные Законом Российской Федерации «Об образовании».

3.6. Учитель, осуществляющий индивидуальное обучение на дому обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;

- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;

- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем не допуская утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;

- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного урока.

3.7. Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями, контролировать ведение дневника;

- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями) по вопросам обучения, состояния здоровья и индивидуальных возможностях обучающегося;

- своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе.

3.8. Администрация образовательного учреждения обязана:

-разрабатывать нормативные документы по организации образовательной процесса;

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;

-контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;

- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ

4.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

-справка ВК (КЭК) о необходимости организации индивидуального обучения на дому;

- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);

- заявление родителя (законного представителя) ребенка;

- приказ руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения на дому;

- учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;

- журнал индивидуального обучения на дому;

классный журнал (вносятся оценки по итогам каждой четверти, на третьей ступени обучения по полугодиям);

расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому, согласованное с родителями (законными представителями);

- календарно-тематическое планирование занятий по предметам с учащимся, обучающимся индивидуально на дому.

4.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

V. КАДРОВОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляют учителя и специалисты (учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог), имеющие педагогическое образование и опыт работы в образовательном учреждении, назначаемые приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

5.2. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе.

Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

5.3. Финансирование производится в пределах утвержденной сметы расходов образовательного учреждения.